

SERVIZIO di PSICOLOGIA SCOLASTICA

Scuola primaria



Responsabile del progetto: dott.Andrea Bonanomi

P R E M E S S A

La scuola rappresenta un ambito privilegiato in cui poter intervenire a sostegno dello sviluppo; la necessità da parte dei bambini di essere accompagnati nella loro crescita fin dai primi anni della scuola primaria è ormai una richiesta imprescindibile nell'odierno contesto scolastico.

Gli aspetti critici all'interno della scuola sono aumentati (ad esempio i casi problematici a livello comportamentale o di apprendimento) e richiedono un sostegno competente e strutturato da offrire agli insegnanti e ai genitori al fine di focalizzarsi in modo utile e funzionale sui bambini e sul loro percorso evolutivo di crescita.

Si ritiene fondamentale, inoltre, che lo psicologo scolastico possa costruire un rapporto diretto con gli alunni stessi attraverso percorsi educativi e formativi da svilupparsi all'interno del gruppo-classe.

P R O G E T T O

Il servizio di psicologia scolastica offre come attività principale uno ***sportello di ascolto psicologico*** in cui le problematiche riportate dai genitori o dagli insegnanti vengono accolte in modo competente e non giudicante attraverso un ascolto attento ed empatico. Viene offerta la possibilità di comunicare le proprie difficoltà ed esprimere i propri vissuti al fine di rielaborarli in modo funzionale.

Le problematiche affrontabili all'interno dello sportello possono essere inerenti alla sfera scolastica oppure alla sfera familiare e personale; spesso il disagio e il malessere interiori interferiscono con le relazioni genitori-figli o insegnante-alunno, provocando blocchi e difficoltà.

Un'altra importante attività a disposizione della scuola è costituita dall'ideazione e dallo sviluppo di **interventi psicoeducativi** dedicati ai bambini delle classi terze, quarte e quinte.

Alcuni esempi di temi proposti:

- Alla scoperta delle emozioni
- La comunicazione attraverso il circle time
- Educazione alle life skills
- Il meglio di sé. Un percorso di rafforzamento dell'autostima (per le classi quarte/quinte)
- Educazione affettivo-relazionale (per le classi quinte)

Su richiesta della scuola il Servizio di Psicologia Scolastica offre la possibilità di progettare una serie di **incontri aperti ai genitori** in cui poter approfondire le tematiche educative più significative.

F I N A L I T A'

- Creazione di uno spazio dedicato all'ascolto di genitori e di insegnanti
- Sostegno alla genitorialità
- Confronto sulle metodologie d'insegnamento e di gestione del gruppo-classe
- Promozione del benessere dei bambini all'interno della classe
- Sviluppo di percorsi di crescita psicologica

O B I E T T I V I

- Favorire nei genitori la comprensione delle dinamiche relazionali coi propri figli
- Promuovere nuove strategie di insegnamento e di gestione del gruppo-classe
- Individuazione e supervisione di casi problematici
- Supportare l'integrazione di bambini in situazione di handicap nel gruppo-classe
- Promuovere attività di ascolto e di confronto all'interno delle classi
- Aumentare le capacità di collaborazione fra le famiglie, la scuola e i servizi del territorio

D E S T I N A T A R I

- ✓ Alunni delle classi terze, quarte, quinte
- ✓ Docenti
- ✓ Genitori

M E T O D O L O G I A

Per quanto riguarda lo sportello di ascolto la metodologia utilizzata è quella del colloquio psicologico della durata massima di 45 minuti.

Tali colloqui non hanno carattere terapeutico, ma costituiscono delle consulenze in cui i genitori e gli insegnanti possono ricevere ascolto e supporto.

Per gli interventi nelle classi, invece, si utilizzeranno metodi attivi, con l'uso di giochi e attivazioni educative, che permetteranno a ciascuna classe di svolgere un itinerario di conoscenza personale e di confronto reciproco.