

# **Servizio di PSICOLOGIA SCOLASTICA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"PASQUALE SOTTOCORNO"**

**Scuola secondaria di primo grado**



**Anno Scolastico 2011/2012**

Responsabile del progetto: dott. Andrea Bonanomi

## PREMESSA

La preadolescenza, periodo compreso all'incirca tra i dodici e i quattordici anni, è un'importante e delicata fase dello sviluppo caratterizzata da profonde trasformazioni sul piano fisico, nelle capacità cognitive e nella sfera emotiva.

Nel corso della preadolescenza si presentano, quasi contemporaneamente, molti aspetti problematici che suscitano nel ragazzo paure e timori, prima non presenti, e provocano un forte senso di disorientamento.

Spesso, il preadolescente non riesce a parlare con i genitori delle difficoltà che giorno per giorno incontra, in quanto, in questa fase dello sviluppo, il rapporto con il mondo degli adulti (genitori, insegnanti) si fa sempre più complesso e conflittuale.

In questo periodo così delicato è di fondamentale importanza offrire al preadolescente, all'interno del contesto scolastico, un luogo dedicato e protetto dove esprimersi senza timori. In quest'ottica lo sportello è pensato anche come strumento di consulenza ai genitori e ai docenti in quanto figure fondamentali direttamente coinvolte nel processo di sviluppo dei ragazzi.

Si ritiene fondamentale, inoltre, che lo psicologo scolastico possa costruire un rapporto diretto con gli alunni stessi attraverso percorsi educativi e formativi da svilupparsi all'interno del gruppo-classe.

## PROGETTO

Il servizio di psicologia scolastica offre come attività principale uno **sportello di ascolto psicologico** (SPAZIO ASCOLTO) in cui le problematiche riportate dal ragazzo/a vengono accolte in modo competente e non giudicante attraverso un ascolto attento ed empatico.

Le tematiche affrontabili all'interno dello sportello possono essere inerenti alla sfera scolastica, quindi il rapporto con lo studio e i rapporti con compagni e insegnanti, oppure riguardanti la sfera familiare e personale.

Questo spazio viene, inoltre, offerto ai genitori: uno strumento di confronto su eventuali problematiche nel rapporto con i propri figli o con alcuni insegnanti.

I docenti stessi possono trovare nello sportello un momento di riflessione sui metodi e sulle strategie migliori per affrontare le situazioni che possono crearsi all'interno di un gruppo-classe.

Un'altra importante attività che *può essere richiesta* al Servizio riguarda l'ideazione e lo sviluppo di **interventi educativi all'interno del gruppo-classe**.

Alcuni temi proposti negli ultimi anni:

- Il mondo delle emozioni (per le classi prime)
- Autostima e Assertività – Prevenzione Bullismo
- La relazione efficace
- La comunicazione attraverso il circle time
- Educare alle life skills
- Metodo di studio
- Gestione dei conflitti nel gruppo-classe

## **FINALITA'**

- Creazione di uno spazio dedicato all'ascolto degli studenti
- Promozione del benessere degli studenti all'interno del contesto scolastico
- Sostegno alla competenza genitoriale
- Mediazione delle conflittualità tra docenti e alunni

## **OBIETTIVI**

- Promuovere una maggiore conoscenza di sé
- Favorire il riconoscimento e la gestione delle proprie emozioni
- Favorire l'autostima e l'autoefficacia
- Promuovere la capacità di definizione di un problema, di rielaborazione e di assunzione di nuove soluzioni
- Supportare l'integrazione di alunni stranieri nel gruppo-classe

- Supportare l'integrazione di alunni in situazione di handicap nel gruppo-classe
- Favorire nei genitori la comprensione delle dinamiche relazionali coi propri figli
- Promuovere un miglioramento delle relazioni tra alunni, docenti e genitori
- Promuovere nuove e più efficaci strategie di insegnamento e di gestione del gruppo-classe

## **DESTINATARI**

- ✓ Alunni delle classi prime, seconde, terze
- ✓ Docenti
- ✓ Genitori

## **METODOLOGIA**

Per quanto riguarda lo sportello di ascolto la metodologia utilizzata è quella del colloquio psicologico della durata massima di 30 minuti.

Tali colloqui non hanno carattere terapeutico, ma costituiscono delle consulenze in cui gli alunni, gli insegnanti e i genitori possono ricevere ascolto e supporto.

**dott. Andrea Bonanomi**

- **Laurea in Psicologia all'Università di Milano-Bicocca ad indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione.**
- **Iscritto al 03/9138 nella sezione A dell'Albo Psicologi della Lombardia**
- **Master in Psicologia Scolastica**
- **Attività come psicologo scolastico presso scuole secondarie di primo grado di Milano**
- **Consulenze psico-educative per cooperative ed associazioni di Milano e provincia**

**Sito Internet: [www.spazioascolto.it](http://www.spazioascolto.it)**

**E-mail: [spazioascolto@fastwebnet.it](mailto:spazioascolto@fastwebnet.it) ----- [scuola@spazioascolto.it](mailto:scuola@spazioascolto.it)**